

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Learning Cycle Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Pokok Bahasan Logika Matematika Terhadap Hasil Belajar Kelas X Sma Negeri 1 Terisi – Indramayu

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis-Pertama/Penulis ke 2/Penulis-Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching
b. ISSN : 2502 – 5309
c. Volume/Volume/bulan/tahun : 4/2/Desember/2015
d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v3i2.31>
f. Alamat Web Jurnal : <https://syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/31>
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6

☒ : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,1
Total = (100%)	40	25	20	15	10	7,3
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

hasan teori sudah baik, dalam pembahasan perlu dikay relevan hasil dgn masalah yg ada

Cirebon, 08 Oktober 2020

Reviewer

Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1 002

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
**Coret yang tidak perlu
*** terindeks di DOAJ, CABI, copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Learning Cycle Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Pokok Bahasan Logika Matematika Terhadap Hasil Belajar Kelas X Sma Negeri 1 Terisi – Indramayu

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke 2/~~Penulis Korespondensi**~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching
- b. ISSN : 2502 – 5309
- c. Volume/Volume/bulan/tahun : 4/2/Desember/2015
- d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v4i2.31>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/31>
- g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
- ☒ : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	0,8
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2,6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	2,4
Total = (100%)	40	25	20	15	10	8,3
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Konsep yang digunakan sudah baik, namun hasil dan pembahasan penelitian perlu dihubungkan dengan masalah penelitian.

Cirebon, 08 Oktober 2020

Reviewer

Dr. Nurjati, M.Pd

NIP. 0680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

*** terindeks di DOAJ, CABI, copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Learning Cycle Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Pokok Bahasan Logika Matematika Terhadap Hasil Belajar Kelas X Sma Negeri 1 Tersi – Indramayu

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke 2/~~Penulis Korespondensi~~**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching
b. ISSN : 2502 – 5309
c. Volume/Volume/bulan/tahun : 4/2/Desember/2015
d. Penerbit : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
e. DOI Artikel (Jika ada) :
<http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v4i2.31>
f. Alamat Web Jurnal :
<https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/31>
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
☒ : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal		Nilai Akhir Yang Diperoleh Rata-Rata (I+II)/2
	Nilai Jurnal Menurut		
	Peer Review I	Peer Review II	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0,8	0,8	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7	2,5	2,45
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4	2,6	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,1	2,4	2,25
Total = (100%)	7,3	8,3	7,8

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- Tambahkan relevansi pembahasan dgn teori / konsep
- Konsep yang digunakan sudah baik, namun hasil dan pembahasan penelitian perlu dihubungkan dengan masalah penelitian

Cirebon, 08 Oktober 2020

Reviewer I



Dr. Kurni, M.Pd

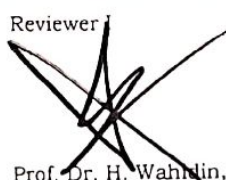
NIP. 19680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Jabatan : Lektor Kepala/Ketua LPM

Bidang Ilmu : Kimia Dasar

Reviewer



Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd

NIP. 19651002 198803 1 002

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Jabatan : Guru Besar

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia